

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 96» городского округа Самара  
г.Самара, Пугачёвский тракт 35 «А», тел. 330-26-66, факс 264-08-82

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников

МБДОУ «Детский сад №96» г.о.Самара

Протокол № 1 от 02.09.2019

Председатель  Марусина Н.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №96»

г.о.Самара

 /Червякова Т.В./

Приказ № 51а.04

от 02.09.2019



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о планируемых результатах освоения  
основной общеобразовательной программы - образовательной  
программы дошкольного образования  
МБДОУ «Детский сад №96» городского округа Самара

Самара, 2019

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о планируемых результатах освоения ООП ДО в виде целевых ориентиров ДО, представляющих социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей 3-7 лет (далее - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №96» городского округа Самара (далее ДОУ) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ.

1.2 Настоящее Положение определяет планируемые результаты освоения ООП ДО в виде целевых ориентиров ДО, представляющих социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей 3-7 лет, цель, задачи, сроки и форму работы в данном направлении.

1.3 Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (с учётом положений части 2 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Освоение ООП ДО не сопровождается проведением обязательной промежуточной аттестацией и обязательной итоговой аттестации воспитанников (Часть 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4 Требования к результатам освоения ООП ДО являются ориентирами для:

а) построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учётом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации;

б) решения задач:

- формирования Программы;
- анализа профессиональной деятельности;
- взаимодействия с семьями;

в) изучения характеристик образования детей в возрасте от 3 до 7 лет;

г) информирования родителей (законных представителей) и иной общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации.

1.5. Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

- аттестацию педагогических кадров;
- оценку качества образования;
- оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов

измерения результативности детей);

- оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Организации.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цель и задачи определения планируемых результатов освоения ООП ДО в виде целевых ориентиров ДО, представляющих социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей 3-7 лет:

2.1. Целью является изучение индивидуального развития детей 3-7 лет.

2.2. Задачами являются:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизация воспитательно-образовательной работы с группой детей.

3. Сроки и форма проведения

3.1. Изучение индивидуального развития детей 3-7 лет организуется педагогами ДОУ два раза в учебном году - в начале и в конце учебного года. В первом случае выявляется начальный уровень развития, а во втором - наличие/отсутствие динамики развития. Промежуточное изучение (в середине учебного года) проводится педагогами по необходимости. Данные заносятся в индивидуальные образовательные маршруты (воспитателями всех возрастных групп), в индивидуальные карты, групповые образовательные маршруты (инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом - психологом).

Продолжительность изучения индивидуального развития детей 2-7 лет составляет 2 недели в начале учебного года и 2 недели в конце учебного года. Полученные результаты являются основой для планирования воспитательно - образовательной работы педагогов с детьми.

3.2. Изучение индивидуального развития детей 3-7 лет проводится в форме:

- наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности;
- беседы;
- анализа продуктов детской деятельности;
- детских портфолио, фиксирующих достижения ребёнка.

4. Делопроизводство

4.1. Индивидуальные, групповые образовательные маршруты и речевые карты развития детей 3-7 лет хранятся у педагогов ДОУ в течении 5 лет.

4.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.