

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 96» городского округа Самара**  
**г.Самара, Пугачёвский тракт 35 «А», тел. 330-26-66, факс 264-08-82**

Рассмотрено

на Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 96»  
г. о. Самара

« 5 » июня 2020

Утверждаю

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 96»  
г. о. Самара

 Червякова Т.В.

« 5 » июня 2020



**Отчет о реализации программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №96» городского округа Самара**

### **Цель Программы развития:**

Внедрение в ДОО современной модели образования, обеспечивающей формирование и развития личности, соответствующей требованиям современного общества; Формирование и развитие целостной системы управления ДОО в режиме введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

### **Задачи Программы развития:**

1. Создание условий для равного доступа всех граждан дошкольного возраста к образованию в дошкольном образовательном учреждении.
2. Модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества образования и результатов социализации.
3. Оптимизация содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении в рамках введения ФГОС ДО
4. Создание условий для сохранения и закрепления педагогических кадров в ДОО. Разработать и реализовать систему подготовки педагогических кадров в условиях инновационной деятельности с целью создания благоприятных условий для возвращения жизнеспособной личности ребенка, приспособленной к постоянно меняющимся условиям в социуме.
5. Усилить вариативность образовательных услуг ДОО для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
7. Совершенствовать систему социального партнерства ДОО с общественными организациями, предприятиями, частными предпринимателями, повысив инвестиционную привлекательность ДОО.
8. Совершенствовать ресурсную базу ДОО с целью наиболее полной реализации программы развития.

### **Ожидаемые результаты Программы развития**

Реализация мероприятий Программы обеспечивает:

- вариативность системы ДОО на основе создания новых форм, моделей групп реализующих программу дошкольного образования;
- содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в рамках введения ФГОС ДО;
- расширение информационных технологий в содержание ДОО;
- реализация новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизация материально-технической базы ДОО;
- повышение доли педагогических и руководящих работников ДОО, прошедших профессиональную подготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщение ребенка к здоровому образу жизни и овладению различными видами двигательной активности;
- обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению со взрослыми и детьми;
- обеспечение равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования;
- изучение, обобщение и диссеминация опыта работы педагогов по коррекции, воспитанию и обучению дошкольников;
- повышение статуса ДОО в микрорайоне.

### **Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития:**

Мониторинг осуществлялся с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, экспертные оценки, разнообразные способы учёта творческих достижений педагогов и обучающихся, анализ качественных и количественных показателей.

### **Общие сведения об организации**

Деятельность ДОО строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Самарской области и городского округа Самара. Организация соответствует лицензионным требованиям и условиям, предъявляемым к ведению образовательной деятельности ДОО, реализующего программу дошкольного образования. Создана нормативно-правовая база, соответствующая современным системным обновлениям: разработаны Положения, локальные нормативные акты, издаются все необходимые приказы.

Результаты Программы развития в области вариативности системы ДОО на основе создания новых форм, моделей групп реализующих программу дошкольного образования показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Дошкольная образовательная организация предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

На конец 2019-2020 учебного года в ДОО воспитывается 268 детей.

Режим пребывания воспитанников в образовательной организации 12 часов.

В ДОО функционирует 11 групп, из них:

9 групп общеразвивающей направленности и

2 группы компенсирующей направленности.

Управление осуществляется заведующим в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Организации, Коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.

### **Особенности образовательного процесса дошкольной организации**

Результаты Программы развития в области содержания образовательного процесса в дошкольной организации в рамках введения ФГОС ДО показали, что образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №9б» г.о.Самара разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.);
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26.

*Рабочие программы* воспитателей и специалистов реализуются в соответствии с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются возрастные, индивидуально – психологические особенности и возможности детей, выбор педагогических технологий и весь комплекс психолого-педагогических мероприятий для работы с дошкольниками.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* представлена в виде дополнительных образовательных программ:

1. «Цветные ладошки» Лыкова И.А., художественно – эстетическое развитие детей.
2. «Вдохновение» раздел художественно – эстетическое развитие детей.
3. «Танцующий фитбол», физическое развитие детей дошкольного возраста.
4. «Дружные ребята» хореография
5. «Я дружить с тобой хочу» группа выходного дня.

Для работы с детьми-инвалидами используются *адаптированные образовательные программы*, разработанные на основе индивидуальной программы развития ребёнка-инвалида. Учебный план адаптирован для каждого такого ребёнка индивидуально.

Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной безопасности. Имеется пакет документов о соответствии медико-социальных условий нормам СанПин, требованиям охраны труда и техники безопасности. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на занятиях проводятся физкультминутки.

В ДОО работает учитель-логопед по программе «Коррекционно-речевая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста», для детей посещающих общеразвивающие группы. Целью программы является коррекция нарушений звукопроизношения, формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизация слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи.

### **Информатизация дошкольной образовательной организации.**

Изменения, происходящие в современном российском обществе, непосредственно влияют на сферу образования. Информатизация образования является одним из приоритетных направлений государственной информационной политики Российской Федерации, а также определяющим условием модернизации образовательной системы. Результативность внедрения информационных технологий в управление образованием, образовательный процесс и подготовку кадров зависит от того, как будут учтены особенности ДОО.

### **Информационно - технологическое обеспечение ДОО**

<b>Технические средства обучения</b>	
Ноутбук	10
Проектор	3
Экран переносной	1
<b>Аудио- видеотехника</b>	
Телевизор	11
Музыкальный центр	2
Магнитофон	5
Компьютер	4
МФУ	4
Принтер цветной	1
Ламинатор	2
<b>Информатизация</b>	
Компьютер	2
Подключение к сети Интернет	5
Web сайт	1
Роутер	2

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в содержании ДОО показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан официальный сайт ДОО;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Все педагоги детского сада имеют дома компьютер и выход в Интернет. Применяют ИКТ – технологии на занятиях с воспитанниками, успешно реализовали программу в дистанционном режиме.

Всего педагогов	28
Количество педагогов, имеющих дома компьютер	28
Количество педагогов, использующих Интернет-ресурсы	28
Количество педагогов, профессионально владеющих ИКТ	20
Количество педагогов, владеющих ИКТ	20
Количество педагогов, использующих ИКТ на занятиях с воспитанниками и в ходе режимных моментов	28

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии.

Активно используется федеральный интернет - портал «Российское образование», сайт Министерства образования Самарской области. Сайт «ФИРО». Через Интернет педагоги ДОО отслеживают результативность участия во Всероссийских конкурсах, семинарах и т.д. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение МБДОУ обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. **Задача решена на 100%**

### **Развивающая предметно-пространственная среда ДОО**

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что детский сад на 100 % оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Помещение	Оборудование	
<b>Групповые помещения</b>	Уголок природы Полочка опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности Краеведение Центр художественного творчества Речевой центр Литературный центр Центр математики Центр сенсорного развития Центр самовыражения (театрализация) Столы детские 6-и местные Стулья детские Кроватки Столы для воспитателя Стулья большие Тумба - стеллаж Горка с секретом Шкафы Мольберты	<b>Игровые уголки:</b> Магазин Кухня Больница Парикмахерская Конструирование Книжный Диваны детские (мягкий модуль) Кресла детские (мягкий модуль) Сухой бассейн Мягкие модули Центр воды и песка Физкультурный – «тропа здоровья», физкультурная стенка, шведская стенка
<b>Музыкально-спортивный зал</b>	Фортепиано Синтезатор Костюмы для театрализованной деятельности – 34 шт. Стулья детские Стол Стулья большие Стол журнальный Детские муз.инструменты – 28 шт.  <b>Физкультурно-оздоровительное оборудование:</b> Комплект мягких модулей (18 эл.) Гео шаг (16 блоков) Тренажёр мини степпер – 1 Тренажёр мини твист – 1 Велотренажёр детский – 1 Гребной тренажёр – 1 Лесенка-балансир – 2 Тактильная дорожка волнистая – 1 Качалка трёхместная – 1 Батут с держателем – 1 Дорожка массажная – 1 Мяч фитбол – 5 шт. Кочки «Ёжик» (10 эл.) Маты спортивные – 4 шт.	<b>Физкультурно-оздоровительное оборудование:</b> Шведская стенка – 2 шт. Мат большой - 4 шт. Обруч - 15 шт. Мячи резиновые - 35 шт. Мяч для игры в помещении со шнуром-1 Скамейки гимнастические – 3 шт. Наклонная доска - 1шт. Ребристая доска - 1шт. Лесенка балансир – 2 эл. Скакалки – 16 шт. Спортивный комплекс - 1шт. Дуга для подлезания – 6 шт. Кегли – 10 наборов по 6 шт. Конус сигнальный – 6 шт. Шагаем вместе – 8 эл. Мешок для прыжков – 2 шт. Мешочки для метания – 14 шт. Кольцеброс - 2 шт. Тактильный куб – 6 панелей Баскетбольный щит (комнатный) - 1 Гимнастическое бревно - 1 шт. Бегущий шарик – 1 шт. Мяч массажный – 20 шт.
<b>Логопедический кабинет</b>	Доска текстильная Флип-чарт Специализированный программно-технический комплекс Зонды логопедические Комплект карточек Парта логопедическая Стол Стулья детские и большие	

## Материально-техническая база ДОО

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы ДОО показали, что в МБДОУ «Детский сад №96» создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В ДОУ имеется музыкально-спортивный зал, 11 групповых комнат, 11 спальных, кабинет изодеятельности, 2 кабинета учителя-логопеда, медицинский блок с изолятором на 1 место, методкабинет, пищеблок, прачечная. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для занятий с воспитанниками имеется необходимое материально-техническое оснащение:

<b>Медицинский кабинет</b>	Холодильник, кушетка, ширма, столик инструментальный, весы, тонометр, шина для верхних и нижних конечностей, шпатель для языка, грелка, жгут кровоостанавливающий, лоток почкообразный, пинцет, полихроматическая таблица для исследования цвета (Рабкина), пузырь для льда, термометры.
<b>Пищеблок</b>	трёхсекционная мойка, стеллаж для посуды, водонагреватель – 2, весы – 2, электроплита – 2, духовой (жарочный) шкаф – 1, мясорубка – 2, комбайн – 1, разделочный стол, шкаф для хлеба, холодильник – 3, морозильная камера – 2 и пр.
<b>Прачечная</b>	стиральная машина – автомат – 2, гладильный стол – 1, электрический утюг – 2, шкаф для чистого белья – 3, постельное бельё из расчета по три комплекта для каждой группы

## Кадровый потенциал дошкольной образовательной организации

Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно адаптироваться в обществе и социальной жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников ДОО, прошедших профессиональную подготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в детском саду практически нет текучести кадров, в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Педагогический коллектив организации состоит из 28 человек, из них:

Высшее образование имеют 64 %

Имеют квалификационную категорию 73 %, из них 2 - высшую

В 2017-2020 г.г. курсовую подготовку и профессиональную переподготовку прошли 28 педагогов и руководитель организации (100 %).

Положительное развитие имеет участие воспитателей и специалистов ДОО в конкурсах профессионального мастерства:

2019-2020 учебный год 3 педагога стали победителями в конкурсах методических разработок.

1 педагог стал лауреатом городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019»

Коллектив детского сада вывел Детский сад в лауреаты городского конкурса «Детский сад года 2019», что повышает имидж детского сада в городе и районе.

## Здоровьесбережение в дошкольной образовательной организации.

На основе индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, их интересов, а

также возможностей детского сада, ДОО стремится создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Результаты Программы развития в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников, приобщения ребенка к здоровому образу жизни и овладению различными видами двигательной активности показали, что в детском саду выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

Обеспечение здорового ритма жизни: гибкий режим; организация микроклимата и стиля жизни группы на основании “Норм профессиональной этики и служебного поведения работников ДОО”; учет индивидуальных особенностей детей и педагогов.

1. Физические упражнения: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.
2. Гигиенические и водные процедуры: обширное умывание, мытьё рук до локтя, ног; полоскание полости рта после каждого приёма пищи, игры с водой в теплое время года; обеспечение чистоты помещений ДОО и окружающей среды;
3. Световоздушные ванны: проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года; обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
4. Активный отдых: развлечения, праздники; игры-забавы; Дни здоровья; каникулы; совместные спортивные мероприятия с родителями.
5. Диетотерапия: рациональное питание; индивидуальное меню (аллергия, хронические заболевания и т.д.).
6. Музыкалотерапия: муз. сопровождение режимных моментов; муз. оформление фона занятий.
7. Аутотренинг и психогимнастика: игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний; коррекция поведения.
8. «Минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, самомассаж; упражнения с массажными ковриками; упражнения на тренажёрах.
9. Занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.
10. Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
11. Работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды; обучение конкретным приемам и методам оздоровления (самомассаж, разнообразные виды закаливания и т.д.); выпуск тематических листовок.

Для профилактики перегрева на открытом солнце каждый прогулочный участок оборудован тенью навесом, по всей территории ДОО посажены зелёные насаждения. Территория образовательной организации имеет ограждение, соответствующее требованиям и нормам безопасности. Ежегодный медицинский осмотр и диспансеризация дошкольников и работников организации проводится на основе заключенных договоров с центральной районной больницей. Для воспитанников ДОО организовано 5-разовое питание, соблюдается питьевой режим, обеспечивается круглогодичная витаминизация питания, а также включаются в рацион продукты питания, обогащенные микронутриентами в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Результаты Программы развития в области обеспечения психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению со взрослыми и детьми показали, что в ДОО создана система профилактической работы с родителями.

С начала каждого учебного года идет выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и планируется индивидуальная профилактическая работа.

Устойчивыми видами работы с родителями по профилактике безнадзорности, правонарушений детей является:

- посещение воспитанников на дому, составление актов обследования условий жизни семьи;
- индивидуальные беседы с родителями;
- консультирование родителей по возникшим в семье проблемам;

Педагоги ДОО осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка,



содействуют созданию оптимальных условий для формирования личности, организуют взаимодействие и сотрудничество всех воспитательных сил, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, работают над созданием и становлением детского коллектива, взаимодействуют с родителями воспитанников.

### **Подготовка воспитанников к обучению в школе**

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы дошкольного образования, реализуемой МБДОУ обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу. Обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников: интеллектуальное, социально-личностное, физическое. Представленные ниже показатели уровня развития у воспитанников предпосылок учебной деятельности, достижения воспитанников в конкурсном движении, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников к обучению в школе.

#### ***Показатели уровня развития у воспитанников предпосылок учебной деятельности***

<b>Уровень</b>	<b>2019/20</b>	<b>2018/19</b>
Высокий	39 %	35 %
Хороший	43 %	39 %
Средний	15 %	23 %
Низкий	3 %	3 %

#### ***Участие воспитанников в соревнованиях и конкурсах различного уровня***

2018г. – 14 чел.

2019 г. – 18 чел.

2020 г. – 37 чел.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования интеллектуально развитой творческой личности.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и диссеминации опыта работы педагогов по коррекции, воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами детского сада проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,
- издание буклетов и брошюр на муниципальном уровне,
- размещение публикаций на федеральных сайтах и в сети интернет.

На официальном сайте ДОО на своей персональной страничке каждый педагог размещает методические материалы и разработки для ознакомления и применения в работе результатов своей деятельности.

Результаты Программы развития в области повышения статуса ДОО в городе показали, что вся работа коллектива детского сада наряду с другими направлениями направлена и на развитие данного показателя.

- организована работа консультационного пункта для родителей детей, как посещающих, так и не посещающих детский сад по вопросам воспитания, развития, образования, коррекции и оздоровления;
- в реализацию содержания образовательной программы дошкольного образования ДОО включены все субъекты образовательного процесса (дети, родители, педагоги, социальные партнеры, руководители всех уровней управления)
  - проведение Дней открытых дверей;
  - посещение групп;
  - совместное проведение праздников;

- широко используется сеть интернет для знакомства населения с результатами работы ДОО, получения обратной связи, развития интереса у населения и субъектов образовательного процесса к жизни и проблемам ДОО (создание официального сайта дошкольной организации в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29 мая 2014 г. № 785 « Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления на нем информации», а также создание странички в социальной сети «ВК» для более полного охвата родителей воспитанников и других групп населения для вышеназванной цели).

**Программа развития в 2020-2021 гг. выполнена на 100%**