

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 96» городского округа Самара
г.Самара, Пугачёвский тракт 35 «А», тел. 330-26-66, факс 264-08-82

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад №96» г.о.Самара

Протокол № 1 от 29.07.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №96»
г.о.Самара


Червякова Т.В.
Приказ № 56 от 29.07.2021



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Детский сад №96» городского округа Самара
на 2021-2025 года

Самара, 2021

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 96» городского округа Самара до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Выполнение цели происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы

образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием, качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы МБДОУ «Детский сад №96» г.о. Самара по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2021 по 2025 годы ее реализации.

2. Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №96» г.о. Самара **Достижения за период 2016-2021 год**

Программа развития учреждения на 2016-2021 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- эффективно функционирует официальный сайт МБДОУ;
- 100% педагогов соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога имеют должность «Воспитатель».

- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, МБДОУ), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- укрепились материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского и прививочного кабинета, лестничных пролетов, заменены плафоны уличного освещения. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2016-2021 гг. коллектив МБДОУ принимает активное участие в районных, окружных и региональных конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №96» г.о. Самара.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

– неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;

– несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

3. Информационно-аналитическая справка

Информация об эффективности работы МБДОУ «Детский сад №96» г.о. Самара.

Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад осуществляется через многофункциональный центр В МБДОУ принимаются дети от 2 до 8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Проблемное поле:

- приход новых специалистов;
- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками МБДОУ, использование ИКТ технологий в образовательном процессе, ведение электронного документооборота, создание единой локальной сети учреждения.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 28 сотрудников.

Стаж работы педагогических кадров МДОУ №96

До 5 лет	5-10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 – 25 лет	25 и выше
----------	----------	-------------	-------------	-------------	-----------

6 чел.	5чел.	3 чел.	6 чел.	1 чел.	7 чел.
21,5 %	18 %	11%	21,5%	3,6%	24,4%

61% из работающих в МБДОУ педагогов имеют стаж работы более 10 лет, что может свидетельствовать о значительном опыте работы, и профессиональном мастерстве.

50 % педагогов 14 человек, имеющих стаж работы до 15 лет, что создаёт положительные условия для внедрения инновационных процессов, освоение современных программ и технологий работы с детьми.

Аттестация педагогических работников.

В настоящее время в педагогическом коллективе квалификационные категории имеют 26 педагогов. Из них:

Высшая квалификационная категория.	Первая квалификационная категория.	Соответствие
12	13	1

что соответствуют высокому уровню квалификации педагогов, готовых работать в режиме инноваций.

Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Создание условий для сохранения здоровья детей

В МБДОУ «Детский сад №96» г.о.Самара имеются музыкальный и физкультурный залы с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для двигательной активности на улице.

Воспитанники детского сада и педагоги участвуют в мероприятиях различного уровня.

Имеется площадка по ПДД со стационарным и выносным оборудованием.

Здоровье детей, посещающих МБДОУ «Детский сад №96» г.о.Самара, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровье-сберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МБДОУ «Детский сад №96» г.о.Самара имеется Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 8 камерами по периметру здания учреждения.

Заключен договор на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима на объектах муниципальных **образовательных учреждений**.

Создание системы государственно-общественного управления

Управляющая система состоит

из: *Общественного управления*, которое включает в себя:

- Совет МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ;

Административного управления, которое имеет линейную структуру

Структура	Цели и задачи, содержание деятельности	Состав структуры	Взаимосвязь с другими структурами
Совет ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> -определять основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период. - утверждать план развития учреждения. -Выступать и поддерживать инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса - Рассматриваться вопросы связанные с привлечением дополнительных источников финансовых и материальных средств -согласовывать передачу в аренду имущества учреждения -определять пути взаимодействия с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития и 	Старший воспитатель Учитель –логопед Заведующий 2 родителя	

	<p>профессионального роста педагогов.</p> <p>-рассматривать вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечение дополнительных финансовых средств.</p> <p>-Заслушивать отчет о работе заведующего, в том числе о расходовании внебюджетных средств.</p>		
<p>Общее собрание работников МБДОУ</p>	<p>-принятие Устава Бюджетного учреждения, изменений в Устав.</p> <p>-Избрание представителей в Совет ДОУ.</p> <p>-Утверждение Коллективного договора.</p> <p>-Рассмотрение спорных конфликтных ситуаций.</p> <p>-Представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.</p> <p>-принятие Правил внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения.</p> <p>- Принятие Положения о доплатах и надбавках, иных локальных актов.</p>	<p>Все работники ДОУ</p>	<p>Административная команда</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>- определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения.</p> <p>-выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ.</p> <p>-рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса.</p> <p>-рассмотрение вопросов</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели</p>	<p>Административная команда Методические объединения</p>

	повышения квалификации и переподготовки кадров.		
Методическое объединение	-Взаимодействие специалистов ДОУ для психолого - медико - педагогического сопровождения воспитанников. -Определение и разработка индивидуального маршрута оздоровления и развития каждого ребенка	Заведующий старший воспитатель Специалисты воспитатели	Административная команда Педагогический совет
Комиссия по охране труда	- Контроль за соблюдением нормативных актов; -Организация профилактической работы по улучшению условий труда.	Представители от лица работников ДОУ о от лица работодателя	Административная команда Собрание работников МБДОУ

Независимая оценка качества образования деятельности МБДОУ «Детский сад №96» г.о.Самара

Перечень показателей и их значение рассчитывается в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Основными источниками данных являются:

1. Официальный сайт образовательной организации;
2. Сайт www.bus.gov.ru;
3. Текст публичного доклада и / или самообследования образовательной организации, опубликованный на официальном сайте;

4. Официальные статистические данные;
5. Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования, расположенные на сайте ОО или в тексте публичного доклада (самообследования).

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по НСОКО <https://nsoko.asurso.ru/>

Таблица 3

Критерии оценки	Результат (%) 83,4
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об ОО	99%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления образовательных услуг	98%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов, от общего числа воспитанников	22%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	99%
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.	99%

SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад №96» г.о.Самара

Таблица 4

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности	Риски
Создан благоприятный психологический климат в коллективе	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс	Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Накоплен практический опыт образовательной деятельности	Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней	Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса	Большая наполняемость групп воспитанниками
Высокий профессиональный уровень педагогов	Недостаточный уровень развития	Использование сетевого взаимодействия с целью создания	Недостаток бюджетного финансирования
Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами			Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей

Стимулирование труда педагогов	материально-технической базы учреждения и оснащенности и образовательного процесса современным и техническими средствами	единого образовательного пространства	Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт)
Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)	Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств	Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МБДОУ	Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений
		Высокий рейтинг МБДОУ в районе	

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях

4. Цель и задачи развития

При разработке стратегии развития МБДОУ «Детский сад №96» г.о.Самара была определена перспектива деятельности коллектива.

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом МБДОУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

5. Концепция программы развития.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных маршрутов развития воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

6. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ

Таблица 5

№ п. п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2021-2025	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	Приобретение оборудования	2021-2025	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель,
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2021-2025	Бюджет	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2021-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
6.	Разработка программы развития детского	Разработана программа развития и	июль 2021	Без финансирования	Старший воспитатель

сада соответствии целями национального проекта «Образование»	в с	размещение ее на сайте ДОУ			
---	--------	-------------------------------	--	--	--

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

Таблица 6

№ п.п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Разработка программ дополнительного образования, привлечение специалистов	Расширение взаимодействия МБДОУ с организациями дополнительного образования. Увеличение охвата детей с 5 лет дополнительным образованием	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе	Построение учебно-воспитательного процесса на	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ			
--	--	---	--	--	--

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача: совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Таблица 7

№ п. п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДООУ, в соответствии в выявленными проблемами.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности и родителей работой ГБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	материального положения.				
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте МБДОУ	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «Информационное пространство»

в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача:

совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

Таблица 8

№ п. п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МБДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, завхоз

2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2021-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, завхоз
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2021-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2021-2025	Бюджетное	Старший воспитатель, воспитатели

**Проект «Педагог будущего»
в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»**

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Таблица 9

№ п. п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели

	обмена опытом и лучшими практиками;	методических мероприятиях на разных уровнях			
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутреннего обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Посещение педагогическими работниками творческих смен	Составление плана-графика по желанию педагогов	2021-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации по желанию педагога	2021-2025	Без финансирования	Заведующий , Старший воспитатель, воспитатели
7.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	По плану ВСОКО	2021-2025	Без финансирования	Заведующий , Старший воспитатель

7.Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2021-2025гг

Таблица 10

	2021	2022	2023	2024	2025
Материально-техническое обеспечение ДОУ	20%	30%	50%	70%	80%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	20%	25%	30%	35%	44%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая	72%	75%	80%	85%	90%

адаптированность к школьному обучению					
Повышение компетенций педагогических кадров					
магистратура (кол-во чел.)	1	1	1	2	3
КПК,	3	2	2	2	3
аттестация	3	1	2	2	6
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	41%	51%	62%	68%	72%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет –пространстве	12%	17%	33%	37%	42%

8. Финансирование Программы развития

Таблица 11

	2021	2022	2023	2024	2025
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	70%	73%	75%	77%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,2 %	0,4%	0,6%	0,8%	0,9%

*Объем привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию МБДОУ.

9. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ «Детский сад №96» г.о.Самара