

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 96» городского округа Самара

г. Самара, Пугачёвский тракт 35 «А», тел. 330-26-66, факс 264-08-82

Рассмотрено

на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 96»  
г.о. Самара

«19» марта 2020 года

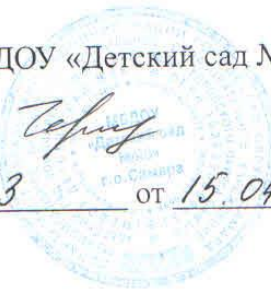
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 96»

г.о. Самара

/Червякова Т.В./

Приказ № 33 от 15.04.2020г.



**Отчет о результатах самообследования  
дошкольной образовательной организации**

**МБДОУ «Детский сад № 96» г.о. Самара**

**за 2019 календарный год.**

# **Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 96» городского округа Самара**

(наименование образовательной организации)

**01.01.2019-31.12.2019**

(отчетный период)

## **I. Аналитическая часть.**

### **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. ДОО осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОО и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет

содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении разработаны и утверждены на заседании педагогического совета от 28.08.2019 г № 1 образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

-образовательная программа дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности;

- адаптированные программы:

-АООП в группах для детей с ТНР (ОНР) в группах компенсирующей направленности

-АООП для детей с НОДА

-АООП для детей с заболеванием сердечно-сосудистой системы

-АООП для детей с ОНР в общеразвивающих группах

- АООП для детей с ЗПР в общеразвивающих группах.

Образовательные программы спроектированы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательные программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность.

МБДОУ с 15.02.2019 года — приказ № 103-од — является проектной площадкой по теме «Развитие основ креативного мышления дошкольников средствами исследовательской деятельности в искусстве». На основании приказа ФГБНУ «ИИДСВ РАО» №13 от 29.04.2019 года МБДОУ является инновационной площадкой по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с временными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. ДОО работает в инновационном режиме.

### **Оценка системы управления ДОО**

Характеристикой управления дошкольным образовательным учреждением, а также его структурами в соответствии с целями деятельности является ответственность заведующего ДОО за выполнение своих функций на основании должностной инструкции и принципов развития ДОО.

Администрация ДОО стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства — демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе ДОО присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

В ДОО реализуются следующие функции управленческого цикла:

- прогнозирование;
- планирование;

- организация;
- регулирование;
- контроль;
- педагогический анализ;
- мотивация.

Реализуя функцию планирования, администрация ДОО непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Функция организации в ДОО предполагает распределение работы среди персонала, группировку задач в логические блоки, создание новых подразделений и координацию их работы. В дошкольном учреждении за каждым из звеньев управления чётко закреплён объём полномочий. Полномочия вышестоящего звена управления частично повторяют низшее звено (принцип единства подчинения).

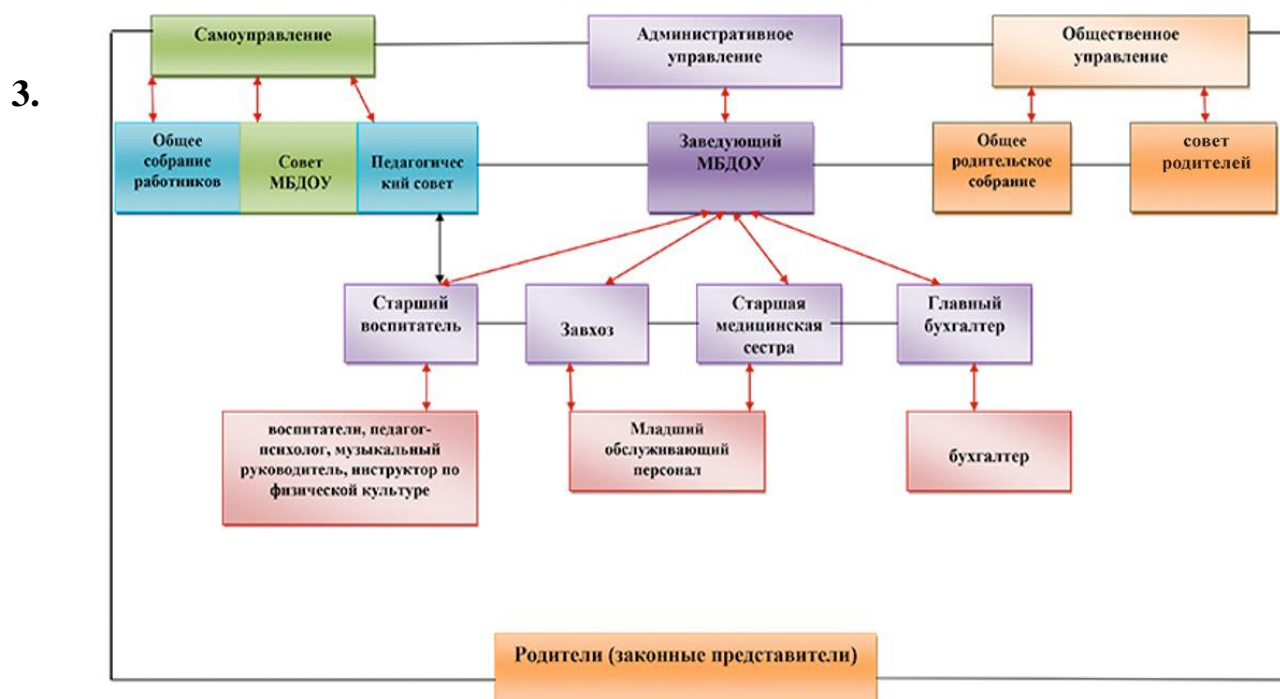
Административный контроль существует на диагностической основе. Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В ДОО применяются все виды контроля: сравнительный, предупредительный, эпизодический, тематический, фронтальный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников.

Используя мотивационный ресурс управления, администрация ДОО побуждает работников к достижению поставленных целей.

Согласно Уставу, формами самоуправления в ДОО являются: Совет ДОО, Общее собрание работников ДОО, Педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОО и локальными актами.

Структура управления МБДОУ «Детский сад №96» г.о. Самара



### Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние,

которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

#### *Мониторинг образовательного процесса*

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

#### *Мониторинг детского развития*

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный

маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики

(мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 96,2 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

#### Оценка организации учебного процесса

Режим пребывания детей в Бюджетной организации соответствовал требованиям СанПиН, способствовал их гармоничному развитию. В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

МБДОУ в 2019 году оказывало детям платные образовательные услуги за рамками основной образовательной деятельности:

Название кружка	Руководитель	Цель программы	Охват воспитанников
Хореографическая студия	Музыкальный руководитель <i>Трынина Асият Магомедовна</i>	Цель программы – развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности	69
Оздоровительно-образовательный	Инструктор по физической культуре <i>Дорошенко Анна Игоревна</i>	Цель программы – укрепление здоровья детей, развитие двигательных способностей, психофизических качеств,	81

		обеспечение необходимой двигательной активности детей посредством фитболов	
Художественно-изобразительная студия	Педагог <i>Атоян Тамара Овсеповна</i>	Особенностью данной программы является использование в работе с детьми момента обучения рациональным способам получения изображения при работе в нетрадиционных техниках	53

Платные образовательные услуги предоставляются за рамками основной образовательной деятельности дошкольного учреждения, в свободное от занятий время в режиме дня (вечернее время). В отношениях с родителями сохраняется принцип добровольности.

Комплекс платных образовательных услуг в ДООУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Работа кружков обеспечивает превышение государственного стандарта по физкультурно-оздоровительному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому направлению развития детей.

Вывод: Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **Оценка востребованности выпускников.**

МБДОУ «Детский сад № 96» г.о. Самара выпустил в школу 75 воспитанников. Анализируя данные мониторинга, подготовительной группы достигли высоких результатов – от 81 % до 97% усвоения образовательной программы. Все выпускники приняты в: МОУ Школы №№ 24, 74, 177.

Воспитатели и узкие специалисты в 2018 планомерно проводили подготовку детей 5-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Дети 6-7 лет принимают участие в ежегодных районных зимних спартакиадах. Творческие работы более 10 обучающихся в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах. Всестороннему развитию выпускников способствуют регулярные посещения тематических выставок, просмотр детских спектаклей.

Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что 86% детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Коллектив ДООУ укомплектован на 100%, стабилен. Ротация кадров обусловлена преимущественно биологическими факторами (уход на пенсию, отпуск по уходу за ребенком).

## **Административный персонал**

Заведующий

Заместитель руководителя по АХЧ

Главный бухгалтер

## **Педагогический состав:**

Старший воспитатель- 1

Воспитатели -22

Педагог-психолог -1

Учителя-логопеды – 2

Музыкальные руководители – 2

Инструктор по физической культуре – 1

## **Учебно-вспомогательный персонал:**

Старшая медсестра

Медсестра

Бухгалтер

## **Общевспомогательный персонал:**

Помощники воспитателей – 11

Кухонные работники – 2

Повара - 3

РКОЗ – 3

Кладовщик – 1

Машинист по стирке белья – 1

Кастелянша - 1

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в т.ч. надбавок к должностным окладам, стимулирующих выплат осуществляется в соответствии с положением по оплате труда. В целях повышения качества образования во все трудовые договора педагогов внесены соответствующие изменения с учетом профстандарта.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **Оценка учебно–методического обеспечения.**

В ДОУ создана оптимальная образовательная методическая среда: образовательные программы, средства дидактического обеспечения, банк образовательных методик и технологий, библиотека методической литературы. Администрация ищет возможность для обеспечения каждой группы учебно-методическим комплектом для полноценного планирования и организации образовательного процесса. В учебном



году оформлена подписка на педагогические издания для воспитателей, специалистов коррекционного направления, музыкального руководителя, журналы по управлению. Основной заботой администрации учреждения по обеспечению учебно-методических условий является приобретение методической литературы и дидактических пособий, позволяющих в полном объеме организовать педагогический процесс в каждой возрастной группе.

Методическое сопровождение педагогического процесса по реализации основной общеобразовательной программы в прошедшем году оставалось приоритетным направлением методической работы.

Все намеченные мероприятия по реализации годовых задач в учебном году проведены успешно, что свидетельствует о полноценном выполнении годового плана.

За 2019 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Приобретен современный конструктор «Фанкластик».

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В ДОУ имеется доступ к следующему информационным образовательным ресурсам:

- В соответствии с ООП ДО наше учреждение обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками, которое ежегодно обновляется и пополняется.
- Ежегодно организовывается подписка на следующие печатные издания:
  - ✓ Справочник руководителя ДОУ
  - ✓ Справочник старшего воспитателя ДОУ
  - ✓ Справочник педагога-психолога ДОУ
  - ✓ Логопед в детском саду
  - ✓ Музыкальный руководитель
  - ✓ Музыкальная палитра
- Руководство ДОУ старается идти в ногу со временем и для того чтобы обучение, развитие и воспитание детей было более качественным, интересным и продуктивным были приобретены разнообразные технические средства обучения:
  - ✓ Телевизоры с USB выходом, SD проигрыватели (имеются во всех группах)
  - ✓ Ноутбуки (у всех специалистов и воспитателей групп № 4, 5, 10, 7, 6, 11)
  - ✓ Мультимедийные проекторы (в группах № 6, г № 11, в музыкальном зале, логопедическом кабинете)
  - ✓ Детский компьютер с программой Kidsmart (в логопедическом кабинете)
  - ✓ МФУ, ксерокс, принтер (в методическом и логопедических кабинетах)
- В ДОУ имеется доступ к сети интернет, для решения задач воспитательно-образовательного процесса. Для эффективной работы педагогов создан аннотированный каталог интернет ресурсов.

Таким образом, в ДОУ созданы достаточные условия для решения следующих задач:

- обеспечение воспитания, образования, оздоровления детей;
- осуществление санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;

- охрана жизни и здоровья детей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- забота об эмоциональном благополучии воспитанников;
- осуществление комплекса мер, направленных на укрепление здоровья детей, физическое, интеллектуально – личностное, художественно – эстетическое развитие воспитанников.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. Имеется аккаунт в твиттере.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОО. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

Вывод: в ДОО имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

### **Оценка качества материально-технического обеспечения**

Помещения МБДОУ находятся в исправном состоянии, функционируют 11 групп (которые состоят из групповых комнат, спальных помещений, раздевальных комнат, моечных, туалетных комнат). Имеются дополнительные, специально оборудованные помещения: кабинет психолога и логопеда, спортзал, музыкальный зал, изостудия. Медицинский блок, пищеблок оборудованы в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

№	Наименование помещения	Функциональное использование	Материально-техническое оснащение
1	Группа № 2	Проведение занятий, самостоятельной игровой деятельности детей, режимных моментов, групповых	26 кроватей, 11 столов, 28 стульев, игровые уголки, игрушки, дидактические игры, соответствующие возрасту воспитанников, телевизор, DVD плеер, ноутбук, магнитофон, пылесос.

	Группа № 3	родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей.	28 кроватей, 11 столов, 30 стульев, игровые уголки, игрушки, дидактические игры , соответствующие возрасту воспитанников , телевизор, магнитофон, пылесос.
	Группа № 4		25 кроватей , 10 столов, 30 стульев, игровые уголки, игрушки, дидактические игры , соответствующие возрасту воспитанников, телевизор, DVD плеер, магнитофон, пылесос, бактерицидная лампа.
	Группа № 5		26 кроватей, 10 столов, 32 стула, игровые уголки, игрушки, дидактические игры, соответствующие возрасту воспитанников, телевизор, DVD плеер, магнитофон, пылесос, ноутбук, МФУ.
	Группа № 6		29 кроватей , 10 столов, 31 стульев, игровые уголки, игрушки, дидактические игры , соответствующие возрасту воспитанников, телевизор, DVD плеер, магнитофон, пылесос, интерактивная доска, ноутбук
	Группа № 7		34 кровати , 12 столов, 36 стула ,игровые уголки, игрушки, дидактические игры , соответствующие возрасту воспитанников, телевизор, DVD плеер, магнитофон, пылесос, нетбук.
	Группа № 8		26 кроватей , 12 столов, 33 стула ,игровые уголки, игрушки, дидактические игры , соответствующие возрасту воспитанников, телевизор, магнитофон, пылесос, бактерицидная лампа
	Группа № 9		30 кроватей , 12 столов, 27 стульев, игровые уголки, игрушки, дидактические игры , соответствующие возрасту воспитанников, телевизор, пылесос.
	Группа № 10		28 кроватей , 12 столов, 31 стул ,игровые уголки, игрушки, дидактические игры , соответствующие возрасту воспитанников, телевизор, DVD плеер, магнитофон, пылесос.
	Группа № 11		18 кроватей , 10 столов, 28 стульев ,игровые уголки, игрушки, дидактические игры , соответствующие возрасту воспитанников, телевизор, магнитофон, пылесос, интерактивная доска.
	Группа № 12		21 кровать , 10 столов, 23 стула, игровые уголки, игрушки, дидактические игры , соответствующие возрасту воспитанников, телевизор, магнитофон, пылесос.

2	Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами и специалистами, педагогических советов, знакомство с новинками методической литературы, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультационный пункт для родителей.	В методическом кабинете систематизированы специализированные федеральные и региональные периодические издания по вопросам образования в целом, и дошкольного образования в частности. Приобретены современные педагогические технологии, в том числе развивающие, здоровьесберегающие, 2 ноутбука, принтер, МФУ, ксерокс.
3	Логопедический кабинет 1	Диагностическая и коррекционная работа с детьми.	8 столов, 22 стула, мультимедийный проектор, интерактивное устройство, компьютер, детский компьютер с программой Kidsmart, МФУ, принтер — 2 шт. (цветной, черно — белый), ноутбук для педагогов.
	Логопедический кабинет 2	Диагностическая и коррекционная работа с детьми.	4 стола, 9 стульев, ноутбук
4	Физкультурный зал	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультурных досугов, развлечений, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, подвижных игр.	Сухой бассейн, велотренажер, беговая дорожка, батут, гимнастические скамейки, гимнастические маты, ребристые дорожки со следами, скакалки, конусы, кольца, дуги, обручи разного диаметра, гимнастические палки, фитболы, мячи разного размера, гантели,
5	Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми, родительских собраний.	Мультимедийный проектор, ноутбук, музыкальный центр, фортепиано, набор музыкальных инструментов.
6	Медицинский кабинет	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи	Ростомер, весы, лекарственные препараты для оказания срочной доврачебной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, бактерицидные лампы 23 шт.)

7	Изолятор	воспитанникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом ДООУ и родителями воспитанников.	2 кровати, стол, набор посуды
8	Процедурный кабинет		Кушетка, шкаф для лекарственных средств, холодильник
9	Кухонный блок	Хранение, приготовление и раздача продуктов питания. Прием пищи воспитанниками происходит в групповых комнатах наряду с воспитанием культурно-гигиенических навыков.	3 электрические плиты, 5 холодильников, кухонное оборудование (электромясорубка, 2 овощерезки, миксер, протирочная машина, весы).
10	Спортивная площадка	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий на воздухе, праздников, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, проведение подвижных и спортивных игр, соревнований, обучение ходьбе на лыжах.	Летний бассейн, спортивное оборудование (шведская лестница, наклонная скамья, «змея»), беговая дорожка, прыжковая яма,
11	Игровые площадки в количестве 10 шт	Проведение занятий, самостоятельной игровой деятельности детей, проведение подвижных и спортивных игр	Теневые навесы 10 шт. , песочницы 10шт, игровое и спортивное оборудование на каждой площадке
12	Огороды, цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений при выращивании овощей, опытническая и исследовательская деятельность в природе.	Огороженный забором участок для наблюдений и организации трудовой деятельности

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ. в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО № 96.

Результаты анкетирования показали, что 96 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- развитие у детей необходимых интегративных качеств, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	272
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	272
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	272
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	272/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	272/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	90/33

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	52/19
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	37/13
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	1/0,4
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/71
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/50
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/93
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/89
1.8.1.	Высшая	человек/%	5/18



1.8.2.	Первая	человек/%	20/71
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	7/25
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/18
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/14
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	человек/%	28/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/272
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	205
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да