

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 96» городского округа Самара

г.Самара, Пугачёвский тракт 35 «А», тел. 330-26-66, факс 264-08-82

**Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации
МБДОУ «Детский сад №96» г.о. Самара
за 2017 календарный год.**

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Утверждена
Приказом
Министерства образования и науки
Самарской области
от 28 августа 2014 года N 270-ОД

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 96» городского округа Самара (наименование образовательной организации)

01.01.2017-31.12.2017

(отчетный период)

I. Аналитическая часть.

Оценка системы управления ДООУ

Характеристикой управления дошкольным образовательным учреждением, а так же его структурами в соответствии с целями деятельности является ответственность заведующего ДООУ за выполнение своих функций на основании должностной инструкции и принципов развития ДООУ.

Администрация ДООУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе ДООУ присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

В ДООУ реализуются следующие функции управленческого цикла:

- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- регулирование;
- контроль;
- педагогический анализ;
- мотивация.

Реализуя функцию планирования, администрация ДООУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Функция организации в ДООУ предполагает распределение работы среди персонала, группировку задач в логические блоки, создание новых подразделений и координацию их работы. В дошкольном учреждении за каждым из звеньев управления чётко закреплён объём полномочий. Полномочия вышестоящего звена управления частично повторяют низшее звено (принцип единства подчинения).

Административный контроль существует на диагностической основе. Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В ДОУ применяются все виды контроля: сравнительный, предупредительный, эпизодический, тематический, фронтальный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников.

Используя мотивационный ресурс управления, администрация ДОУ побуждает работников к достижению поставленных целей.

Согласно Уставу формами самоуправления в ДОУ являются: Совет ДОУ, Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОУ и локальными актами.

Оценка образовательной деятельности.

По результатам освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ, средний процент освоения воспитанниками программы составляет - 94%.

Анализ мониторинга освоения содержания образовательной программы

группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям														
	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
Младшие	0	70	30	0	74	26	6	59	35	0	56	43	6	70	24
Средние	3	62	38	7	63	30	9	56	34	12	64	23	9	68	22
Старшие	7	75	7	0	79	20	14	76	10	15	80	5	16	49	34
Подготовит.	0	59	41	0	44	55	0	57	43	1	64	35	0	65	35
Показатель в % соотношении	2,5%	66,5%	31%	1,8%	65%	33,2%	7,3%	62%	30,7%	7%	66%	27%	7,8%	63%	29,2%

Оценка организации учебного процесса

Режим пребывания детей в Бюджетной организации соответствовал требованиям СанПиН, способствовал их гармоничному развитию. В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

МБДОУ в 2017 году оказывало детям платные образовательные услуги за рамками основной образовательной деятельности:

Название кружка	Руководитель	Цель программы	Охват восп

			ИТАН НИКО В
Хореографическая студия	Музыкальный руководитель <i>Трынина Асият Магомедовна</i>	Цель программы – развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности	94
Оздоровительно-образовательный	Инструктор по физической культуре <i>Дорошенко Анна Игоревна</i>	Цель программы – укрепление здоровья детей, развитие двигательных способностей, психофизических качеств, обеспечение необходимой двигательной активности детей посредством фитболов	66
Художественно-изобразительная студия	Педагог Атаян Тамара Овсеповна	Особенностью данной программы является использование в работе с детьми момента обучения рациональным способам получения изображения при работе в нетрадиционных техниках	65
Обучение английскому языку	Педагог английского языка <i>Мартышкина Галина Николаевна Мусиенко Екатерина Владимировна</i>	Программа направлена на развитие коммуникативной функции, на «разработку» артикуляционного речевого аппарата дошкольников	28
Исправление нарушений речи	Учитель-логопед <i>Арискина Ольга Валерьевна</i>	Цель программы – организация эффективных условий, обеспечивающих механизм компенсации речевого недоразвития у детей	10
Группа выходного дня	Воспитатели: <i>Горюшина М.В. Помелова А.Е. Орлова Л.Н.</i>	Целью данной программы является создание условий для успешной социализации детей в обществе	15

Платные образовательные услуги предоставляются за рамками основной образовательной деятельности дошкольного учреждения, в свободное от занятий время в режиме дня (вечернее время). В отношениях с родителями сохраняется принцип добровольности.

Комплекс платных образовательных услуг в ДООУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Работа кружков обеспечивает превышение государственного стандарта по физкультурно-оздоровительному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому направлению развития детей.

Оценка востребованности выпускников.

Фактическим результатом работы педагогов дошкольных учреждений является подготовка воспитанников к школьному обучению, поэтому деятельность МБДОУ тесным образом связана со следующим образовательным звеном – школой. Вопросы преемственности дошкольного и школьного обучения многие годы решаются на методических объединениях, где говорят о насущных проблемах образования и ищут точки соприкосновения. Хотелось бы, чтобы в начальной школе продолжалось то, что мы

закладываем в ребенка в ДОУ: развитие активности, создание по-домашнему теплой и уютной обстановки, внесение в жизнь ребят игровых ситуаций, да и сказки, наконец. В связи с этим, нужно больше наблюдать практических занятий, делиться опытом, выискивать положительные и отрицательные стороны работы в разных образовательных областях. В 2017 году из подготовительных групп нашего ДОУ выпущены в школу 68 детей, из них:

СОШ № 24 – 33 ребенка

СОШ № 145 – 3 детей

СОШ № 74 – 16 детей

СОШ № 177 – 7 детей

СОШ № 129 – 1 ребенок

СОШ № 140 - 1 ребенок

СОШ № 105 - 1 ребенок

СОШ № 57 - 1 ребенок

СОШ № 21 - 1 ребенок

СОШ в Самарской области – 4 детей

Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив ДОУ укомплектован на 100%, стабилен. Ротация кадров обусловлена преимущественно биологическими факторами (уход на пенсию, отпуск по уходу за ребенком).

Административный персонал

Заведующий

Заместитель руководителя по АХЧ

Заместитель руководителя/юрисконсульт

Главный бухгалтер

Педагогический состав:

Старший воспитатель- 1

Воспитатели -22

Педагог-психолог -1

Учителя-логопеды – 2

Музыкальные руководители – 2

Инструктор по физической культуре – 1

Учебно-вспомогательный персонал:

Старшая медсестра

Медсестра

Бухгалтер

Общевспомогательный персонал:

Помощники воспитателей – 11

Кухонные работники – 2

Повара - 3

РКОЗ – 3

Кладовщик – 1

Машинист по стирке белья – 1

Кастелянша - 1

Оценка качества материально-технического обеспечения

Помещения МБДОУ находятся в исправном состоянии, функционируют 11 групп (которые состоят из групповых комнат, спальных помещений, раздевальных комнат, моечных, туалетных комнат). Имеются дополнительные, специально оборудованные помещения: кабинет психолога и логопеда, спортзал, музыкальный зал, изостудия.

Медицинский блок, пищеблок оборудованы в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

№	Наименование помещения	Функциональное использование	Материально-техническое оснащение
1	Группа № 2	Проведение занятий, самостоятельной игровой деятельности детей, режимных моментов, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей.	26 кроватей, 11 столов, 28 стульев ,игровые уголки, игрушки, дидактические игры , соответствующие возрасту воспитанников, телевизор, DVD плеер, ноутбук, магнитофон, пылесос.
	Группа № 3		28 кроватей, 11 столов, 30 стулья, игровые уголки, игрушки, дидактические игры , соответствующие возрасту воспитанников , телевизор, магнитофон, пылесос.
Группа № 4	25 кроватей , 10 столов, 30 стульев ,игровые уголки, игрушки, дидактические игры , соответствующие возрасту воспитанников, телевизор, DVD плеер, магнитофон, пылесос, бактерицидная лампа.		
Группа № 5	26 кроватей, 10 столов, 32 стула, игровые уголки, игрушки, дидактические игры , соответствующие возрасту воспитанников, телевизор, DVD плеер, магнитофон, пылесос, ноутбук, МФУ.		
Группа № 6	29 кроватей , 10 столов, 31 стульев, игровые уголки, игрушки, дидактические игры , соответствующие возрасту воспитанников, телевизор, DVD плеер, магнитофон, пылесос, интерактивная доска, ноутбук		
Группа № 7	34 кровати , 12 столов, 36 стула ,игровые уголки, игрушки, дидактические игры , соответствующие возрасту воспитанников, телевизор, DVD плеер, магнитофон, пылесос, нетбук.		
Группа № 8	26 кроватей , 12 столов, 33 стула ,игровые уголки, игрушки, дидактические игры , соответствующие возрасту воспитанников, телевизор, магнитофон, пылесос, бактерицидная лампа		
Группа № 9	30 кроватей , 12 столов, 27 стульев, игровые уголки, игрушки, дидактические игры , соответствующие возрасту воспитанников, телевизор, пылесос.		
Группа № 10	28 кроватей , 12 столов, 31 стул ,игровые уголки, игрушки, дидактические игры , соответствующие возрасту воспитанников, телевизор, DVD плеер, магнитофон, пылесос.		
Группа № 11	18 кроватей , 10 столов, 28 стульев ,игровые уголки, игрушки, дидактические игры , соответствующие возрасту воспитанников, телевизор, магнитофон, пылесос, интерактивная доска.		

	Группа № 12		21 кровать , 10 столов, 23 стула, игровые уголки, игрушки, дидактические игры , соответствующие возрасту воспитанников, телевизор, магнитофон, пылесос.
2	Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами и специалистами, педагогических советов, знакомство с новинками методической литературы, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультационный пункт для родителей.	В методическом кабинете систематизированы специализированные федеральные и региональные периодические издания по вопросам образования в целом, и дошкольного образования в частности. Приобретены современные педагогические технологии, в том числе развивающие, здоровьесберегающие, 2 ноутбука, принтер, МФУ, ксерокс.
3	Логопедический кабинет	Диагностическая и коррекционная работа с детьми.	8 столов, 22 стула, мультимедийный проектор, интерактивное устройство, компьютер , детский компьютер с программой Kidsmart, МФУ, принтер.
	Логопедический кабинет	Диагностическая и коррекционная работа с детьми.	4 стола, 9 стульев, ноутбук
4	Физкультурный зал	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультурных досугов, развлечений, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, подвижных игр.	Сухой бассейн, велотренажер, беговая дорожка, батут, гимнастические скамейки , гимнастические маты , ребристые дорожки со следами, скакалки, конусы, кольца, дуги, обручи разного диаметра, гимнастические палки, фитболы, мячи разного размера, гантели,

5	Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми, родительских собраний.	Мультимедийный проектор, ноутбук, музыкальный центр, фортепиано, набор музыкальных инструментов.
6	Медицинский кабинет	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, бактерицидные лампы 23 шт.)	Ростомер, весы, лекарственные препараты для оказания срочной доврачебной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, бактерицидные лампы 23 шт.)
7	Изолятор	медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом ДОУ и родителями воспитанников.	2 кровати, стол, набор посуды
8	Процедурный кабинет	медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом ДОУ и родителями воспитанников.	Кушетка, шкаф для лекарственных средств, холодильник
9	Кухонный блок	Хранение, приготовление и раздача продуктов питания. Прием пищи воспитанниками происходит в групповых комнатах наряду с воспитанием культурно-гигиенических навыков.	3 электрические плиты, 5 холодильников, кухонное оборудование (электромясорубка, 2 овощерезки, миксер, протирочная машина, весы).

10	Спортивная площадка	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий на воздухе, праздников, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, проведение подвижных и спортивных игр, соревнований, обучение ходьбе на лыжах.	Летний бассейн, спортивное оборудование (шведская лестница, наклонная скамья, «змейка»), беговая дорожка, прыжковая яма,
11	Игровые площадки в количестве 10 шт	Проведение занятий, самостоятельной игровой деятельности детей, проведение подвижных и спортивных игр	Теневые навесы 10 шт. , песочницы 10шт, игровое и спортивное оборудование на каждой площадке
12	Огороды, цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений при выращивании овощей, опытническая и исследовательская деятельность в природе.	Огороженный забором участок для наблюдений и организации трудовой деятельности

Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ имеется доступ к следующему информационным образовательным ресурсам:

- В соответствии с ООП ДО наше учреждение обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками, которое ежегодно обновляется и пополняется.
- Ежегодно организовывается подписка на следующие печатные издания:
 - ✓ Справочник руководителя ДОУ
 - ✓ Справочник старшего воспитателя ДОУ
 - ✓ Справочник педагога-психолога ДОУ
 - ✓ Логопед в детском саду
 - ✓ Музыкальный руководитель
 - ✓ Музыкальная палитра
- Руководство ДОУ старается идти в ногу со временем и для того чтобы обучение, развитие и воспитание детей было более качественным, интересным и

продуктивным с 2012 по 2017 гг. были приобретены разнообразные технические средства обучения:

- ✓ Телевизоры с USB выходом, SD проигрыватели (имеются во всех группах)
- ✓ Ноутбуки (у всех специалистов и воспитателей групп № 4, 5, 10, 7, 6, 11)
- ✓ Мультимедийные проекторы (в группах № 6, г № 11, в музыкальном зале, логопедическом кабинете)
- ✓ Детский компьютер с программой Kidsmart (в логопедическом кабинете)
- ✓ МФУ, ксерокс, принтер (в методическом и логопедических кабинетах)
 - В ДОУ имеется доступ к сети интернет, для решения задач воспитательно-образовательного процесса. Для эффективной работы педагогов создан аннотированный каталог интернет ресурсов.

Таким образом, в ДОУ созданы достаточные условия для решения следующих задач:

- обеспечение воспитания, образования, оздоровления детей;
- осуществление санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;
- охрана жизни и здоровья детей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- забота об эмоциональном благополучии воспитанников;
- осуществление комплекса мер, направленных на укрепление здоровья детей, физическое, интеллектуально – личностное, художественно – эстетическое развитие воспитанников.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	273
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	273
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	15
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	человек	273

	лет		
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	273/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0/0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/1
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	3/100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/57
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/43
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	12/43

	профессиональное образование		
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/43
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/67,9
1.8.1.	Высшая	человек/%	1 /3,6
1.8.2.	Первая	человек/%	18/64,3
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	4/ 14
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/21
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/21
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	4/13

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/9
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/273
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	205 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да/нет	да

